

NOM :

Prénom :

Leçons de français



Classe de CE1
Année 2022-2023

La phrase

G1

Exemples :

Elle commence toujours par une
.....

La phrase

Elle finit par un
.....

Elle a du
.....

Exemples :

Le magicien agite sa baguette magique.
~~agite sa magicien le baguette magique~~

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Entoure les groupes de mots qui sont des phrases.

1. J'ai mangé des céréales au petit-déjeuner.
2. Aller cantine moi je.
3. j'aime beaucoup la récréation
4. Mes copains adorent jouer au ballon.

Les signes de ponctuation

G2

Le permet de terminer une phrase qui sert à

Le termine une phrase qui sert à

.

?

Les signes de ponctuation

« » et
—

!

On les utilise dans des

Le termine une phrase qui sert à



ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Complète chaque phrase avec le point qui convient : . ou ! ou ?

1. Où vas-tu ...
2. Je suis malade ...

3. Range tout ...
4. As-tu fini ...
5. Tu rentres ...

Mon frère accroche une guirlande.

Les groupes dans la phrase

Il y a 2 groupes dans cette phrase. Pour les différencier on peut poser les questions :

De qui on parle ?

Qu'est-ce qu'on en dit ?

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Sépare les différents groupes dans les phrases suivantes.

Les enfants jouent à chat.

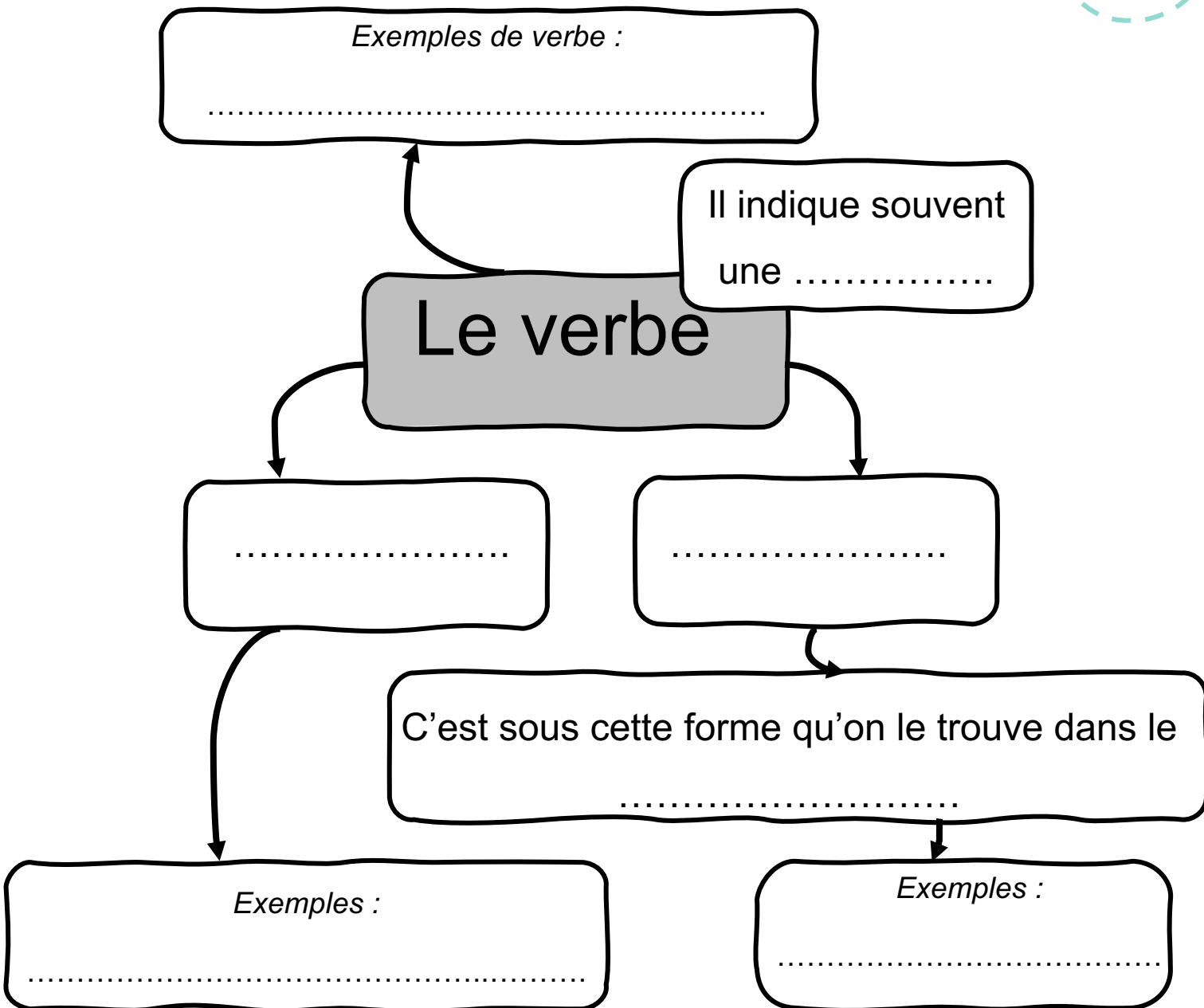
Il casse les œufs.

Je mange des raviolis.

Le dragon et la sorcières partent à la piscine.

Le verbe

64



ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Souligne les verbes en rouge.

1. Tu étales de la confiture.
2. Antoine écoute de la musique.
3. Je plonge dans la piscine.

Passé, présent, futur

G5

Exemples :

Au

Passé, présent, futur

Une phrase peut s'écrire :

Au

Au

Exemples :

Exemples :

PASSE



PRESENT



FUTUR



ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Ecris après chaque phrase : passé, présent ou futur.

Aujourd'hui, ma sœur va au cinéma. (.....)

Demain, elle ira au cinéma. (.....)

Hier, il a plu toute la journée. (.....)

En ce moment, le soleil brille. (.....)

La phrase négative

G6

On ajoute le plus souvent

« » et « ».

Exemples :

.....

La phrase négative

On s'en sert pour trouver le
..... à un temps simple.

Le se trouve
entre « **ne ... pas** ».

Autres mots de
la négation :

.....
.....
.....

Exemples :

.....
.....

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Relie chaque phrase à sa forme négative.

Mon équipe a gagné . ●

● Mon équipe n'a pas gagné .

Les chats sont blancs. ●

● Il n'y a plus de beurre.

Il y a encore du beurre. ●

● Les chats ne sont pas blancs.

Le groupe sujet du verbe

On appelle le sujet du verbe le ou le qui désigne :

Une

Un

Un

METHODE :

1/ Chercher le

2/ Se poser la question :
.....

3/ Répondre par : « C'est ... qui
... »

Exemple :

Dans la phrase : Ma sœur
mange.

« Qui est-ce qui mange ? C'est
ma sœur qui mange. »

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge puis encadre le groupe sujet en bleu.

Jérôme joue au ballon dans le jardin.

Demain matin, mon frère partira en Italie.

L'ordinateur de ma mère ne fonctionne plus.

Sur la plage, le vent fouette le visage des promeneurs.

Manipuler le groupe sujet

G8

On peut des groupes sujets par d'autres sans changer le sens de la phrase.

Exemple :
La princesse porte une salopette.

→ *La fille du roi porte une salopette.*

Manipuler le groupe sujet

On peut le groupe sujet d'un verbe.

Exemples :
La jeune princesse porte une salopette.

→ *La princesse porte une salopette.*

→ *La jeune princesse paresseuse porte une salopette.*

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Agrandis le groupe sujet de la phrase suivante.

Lemagicien
agite sa baguette magique.

Consigne : Barre tous les mots que tu peux enlever du groupe sujet.

La belle princesse courageuse affronte le dragon.

Les pronoms personnels (en position sujet)

69

Les pronoms personnels sujets du verbe sont

..... et

Les pronoms
personnels

Exemples :

.....
.....

Ils peuvent se mettre à la place des

.....

Exemple :

La petite fille raconte le film.

→ raconte le film.

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Ecris le pronom personnel qui remplace le groupe sujet.

Maman et moi → jouons aux dominos.

Moi tout seul → regarde la télévision.

Le chien → ronge son os.

Toi et ton ami → mangez du riz.

Les élèves → travaillent avec sérieux.

Les accords sujet/verbe

G10

C'est le sujet qui « commande » le verbe. Lorsque le sujet change, la forme du verbe change.

Les accords sujet/verbe

Le verbe
avec le sujet.

L'accord peut s'entendre
quand on parle.

Ou ne pas s'entendre
mais s'écrire.

Exemple :

J'ai un livre → Vous un livre.

Exemple :

Papa chante. → Papa et maman

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Relis chaque sujet à son verbe.

Je	•	•	aime lire.
Joséphine	•	•	aiment jardiner.
Mes grands-parents	•	•	adore les chats.
Nous	•	•	chantons bien.
Ma sœur	•	•	suis malade.



Se familiariser avec la conjugaison des verbes en -er au présent

G11

Le présent des verbes en -er

La terminaison du verbe.....
quand le sujet

Tous les verbes en -er
..... de la même
façon.

	 Chanter	 Jouer
Je	Je chante	Je joue
Tu	Tu chantes	Tu joues
Il/elle	Il/elle chante	Il/elle joue
Nous	Nous chantons	Nous jouons
Vous	Vous chantez	Vous jouez
Ils/elles	Ils/elles chantent	Ils/elles jouent



ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Mets la bonne terminaison à chaque verbe.

Les enfants danse.....

La maîtresse et moi

Il nage.....

travaill.....

Tu chante.....

Tais....-vous !

Le genre du nom : féminin ou masculin

G12

AIDE :

On ajoute souvent un « e » pour former le féminin d'un nom.

Le genre du nom

Un nom est au
si on peut mettre devant le déterminant ou

Exemples :

.....
.....

Un nom est au
si on peut mettre devant le déterminant ou

Exemples :

.....
.....

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Ecris derrière chaque nom F pour féminin ou M pour masculin.

L'ordinateur (...)

L'équipe (...)

L'arbre (...)

Le monstre (...)

L'année (...)

La sorcière (...)

Le singulier et le pluriel

G13

AIDE :

Au pluriel, on ajoute souvent un « s » au nom.

Le singulier et le pluriel

Quand un nom désigne :

Une seule chose, un seul animal ou une seule personne, on dit qu'il est au

.....

Exemples :

.....
.....

Plusieurs choses, plusieurs animaux ou plusieurs personnes, on dit qu'il est au

.....

Exemples :

.....
.....

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Ecris derrière chaque nom S pour singulier ou P pour pluriel.

Trois sorcières (...)

Un dragon (...)

Des fées (...)

L'elfe (...)

Mes tapis volants (...)

Le château hanté (...)

Ecrire les nombres en lettres

01

0	.....		12	.....
1	.....		13	.....
2	.....		14	.....
3	.....		15	.....
4	.....		16	.....
5	.....		20	.....
6	.....		30	.....
7	.....		40	.....
8	.....		50	.....
9	.....		60	.....
10	.....		100	.....
11	.....		

ATTENTION
On doit mettre un trait d'union entre tous les mots !

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Ecris les nombres suivants en lettres.

18 :

43 :

27 :

34 :

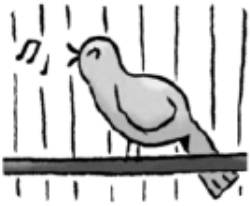
La lettre C

02

La lettre C

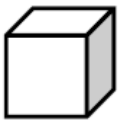


Devant a, o et u.



un canari

un coq



un cube



Devant e, i et y.

des cerices



un citron

un cygne



Pour que la lettre **C** chante
[s] devant **a**, **o**, **u** il suffit
d'ajouter une

Exemple :

.....

ENTRAÎNE TOI !

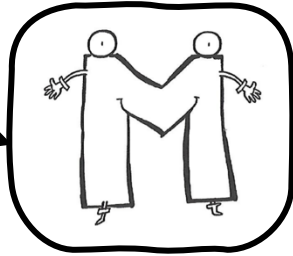
Consigne : Colorie en bleu quand la lettre C chante [k] et colorie en rouge quand elle chante [s].

crocodile – farce – camion – facile – culture – comté

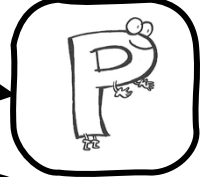
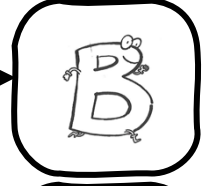
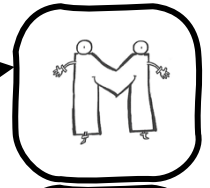
M devant M, B, P

03

Le **N**
devient ...



devant



Exemples

en → em :

an → am :

in → im :

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Complète avec *m* ou *n* les mots suivants.

Dima...che

cha...teur

s'e...nuyer

intellige...te

i...perméable

to...ber

cha...pion

élépha...t

La lettre S

04

La lettre S

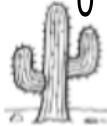


le plus souvent



une salade

un escargot

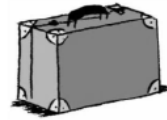


un cactus



entre deux voyelles

des cerises



une valise

Pour que la lettre **S** chante
[s] entre 2 voyelles il suffit de

Exemple :

.....

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Colorie en bleu quand la lettre S chante
[s] et colorie en rouge quand elle chante [z].

sentiment – sorcière – fusée – télévision – escalier

La lettre G

05

La lettre G



devant a, o et u.



le gâteau

un escargot 



devant e, i et y.

les nuges 

 une girafe

Pour que la lettre **G** chante

[ʒ] devant **a** et **o**, il faut
ajouter

Exemple :

.....

Pour que la lettre **G** chante

[g] devant **e** et **i**, il faut
ajouter

Exemple :

.....

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Colorie en bleu quand la lettre G chante [g] et colorie en rouge quand elle chante [ʒ].

gourmande – neige – garçon – gentille – gel – gaufre

L'alphabet

V1

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

L'alphabet

Il se compose de

.....
qui permettent d'écrire tous
.....

20 consonnes

6 voyelles

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Ecris la lettre qui vient avant et la lettre qui vient après.

	F	
--	---	--

	Y	
--	---	--

	H	
--	---	--

	G	
--	---	--

	N	
--	---	--

	T	
--	---	--

L'ordre alphabétique

V2

L'ordre alphabétique

1^{er} cas :

Je regarde la première lettre.

Exemple :

Abeille arrive avant Papillon
(car A arrive avant P)

2^{ème} cas :

Si la première lettre est identique,
je regarde la 2^{ème}.

Exemple :

Lion arrive avant Loup
(car I arrive avant O)

ENTRAÎNE TOI !

Consigne : Numérote les mots de 1 à 3 afin de les ranger dans l'ordre alphabétique.

stylo

feutre

crayon